

Les Garennes-sur-Loire

**L'accueil périscolaires des Deux Moulins
de Juigné sur Loire**



PROJET PEDAGOGIQUE

2026-2027

Directeur et coordinateur périscolaire : IVANOFF Olivier

Directrice adjointe : FORMONT Sharleen



Sommaire

1.	Introduction	3
2.	Les différents projets de la structure	3
3.	Les différents moyens de la structure	9
4.	Le fonctionnement	10
5.	Soins, santé, PAI.....	11
6.	Les différents partenaires.....	12
8.	La communication avec les familles	12
9.	L'évaluation	12



1. Introduction

La Fédération Départementale Familles Rurales est l'organisatrice de l'Accueil Périscolaire et déclare la structure auprès des Services Départementaux à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (SDJES) et auprès de la CAF et de la MSA.

L'accueil périscolaire a pour but d'offrir aux parents un mode d'accueil aux heures qui précèdent et suivent la classe.

Ainsi, il propose une transition entre deux institutions qui rythment la journée de l'enfant : l'école et la famille.

Les enfants scolarisés à l'école des Deux Moulins sont accueillis à l'accueil périscolaire, dans l'enceinte de l'école des 2 moulins, 18 rue des Deux Moulins, Juigné sur Loire, 49610 LES GARENNES SUR LOIRE.

a) Ouverture et horaires

L'accueil périscolaire des Deux Moulins est ouvert tous les matins et soirs de jours scolaires :

- De 7h30 à 8h50
- De 16h30 à 19h

b) Publics accueillis

L'accueil périscolaire accueille tous les enfants scolarisés à l'école des Deux Moulins avec une limite de capacité des locaux de 54 enfants de moins de 6 ans et de 60 enfants de plus de 6 ans soit 114 enfants maximum.

2. Les différents projets de la structure

a) Le projet éducatif de Familles Rurales

Le projet éducatif de Familles Rurales fixe les orientations et les moyens à mobiliser.

Les intentions éducatives sont :

- Les loisirs : favoriser la mixité sociale, culturelle et intergénérationnelle et également la prise d'initiative, l'expérimentation, l'autonomie et la prise de responsabilités.
- Les enfants et les jeunes : s'adapter aux besoins et aux capacités de chacun en impliquant le public dans les projets de la structure.
- Les familles : prendre en compte la réalité locale, les besoins des familles ainsi que la réglementation en associant les familles aux projets des structures.
- L'équipe d'animation : une équipe en cohésion, complémentaire, responsable, dynamique et formée au service de l'enfant.
- Les activités : proposer des plannings d'animation adaptés aux besoins des enfants, défini avec l'équipe d'animation en fonction des moyens des structures.

b) Le Projet Educatif de territoire (PEDT)

Définition

Dans le cadre de la mise en œuvre du projet éducatif territorial, tous les acteurs intervenants sur les différents temps de l'enfance et la jeunesse partagent les objectifs éducatifs communs regroupés selon 3 axes stratégiques principaux.

Les objectifs du PEDT 2024-2027 :

- **Être prévoyant**
 - Relayer les informations à la sécurité/santé/prévention aux partenaires
 - Veiller à la sécurité des modes d'accueil
 - Mener des actions de prévention
- **Co-éduquer positivement**
 - Impliquer l'ensemble des acteurs
 - Impliquer les parents
 - Développer une attitude bienveillante
 - Développer les partenariats associatifs
 - Développer le vivre ensemble
 - Développer l'éco-citoyenneté « j'aime ma commune et je l'entretiens »
 - Développer l'égalité des chances
- **Vivre ensemble**
 - Vivre dans sa cité
 - Vivre ensemble avec ses pairs
 - Vivre ensemble avec ses aînés
 - Développer l'éco-citoyenneté
 - Développer l'égalité des chances

c) Le projet pédagogique

À partir du cadre fixé par le projet éducatif, la directrice de l'accueil périscolaire élabore le projet pédagogique avec l'équipe d'animation.

Une cohérence existe donc entre le projet éducatif (les intentions, les buts et les valeurs) et le projet pédagogique (les objectifs opérationnels et les moyens mis en place).

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DES ACCUEILS PÉRISCOLAIRES DES GARENNES SUR LOIRE

2026-2027

OUVRIR L'HORIZON DES ENFANTS

Proposer des activités variées
: culturel, musical, numérique
et sportives

Favoriser l'inclusion des
enfants aux besoins
spécifiques



RENDRE LES ENFANTS ACTEURS DE LEURS LOISIRS

Permettre aux enfants de
s'exprimer

Impliquer les enfants dans les
projets de la structure

Maintenir les échanges



FAVORISER L'IMPLICATION DES FAMILLES

Favoriser les échanges entre
les familles et les équipes
d'animation et de direction

Proposer des temps forts
réguliers



Axe stratégiques 1 : Être prévoyant

OUVRIR L'HORIZON DES ENFANTS

Objectifs PEDT	Objectifs APS	Moyens mis en place	Effets attendus	Evaluation
OUVRIR L'HORIZON DES ENFANTS				
Améliorer le matériel et les équipements pour l'accueil des enfants	Proposer des activités variées : culturel, musical, numérique et sportive	-Utilisation de malles pédagogiques mise en place par familles rurales -Evaluation des propositions d'activités par les enfants	-Les activités proposées sur la structure serait accessible au plus grand nombre	-Nombre d'activités -Evolution du nombre de participants aux activités
Mener des actions de préventions				
Favoriser l'accueil des enfants en situation de handicap	Favoriser l'inclusion des enfants aux besoins spécifiques	Formations du personnel Adapter les infrastructures à l'accueil des enfants aux besoins spécifiques	Inclusion	-Nombre de formations -Evaluation des infrastructures

AXE STRATEGIQUES 2 : CO-EDUQUER
Favoriser l'implication des familles

Objectifs PEDT	Objectifs APS	Moyens mis en place	Effets attendus	Evaluation
<i>Faire du lien et communiquer entre les différents acteurs enfance / jeunesse de la commune</i>				
Créer du lien	Favoriser les échanges entre les familles et les équipes d'animation et de direction	Mise en place d'un blog privée Affichage périodiques de la vie de la structure	-Que chaque parent se sente investi et écouté	-Types d'outils de communication utilisés -Nombre de consultation / d'édition -sondages
<i>Animer des temps forts auprès des différents publics</i>				
Accueillir et aider les parents	Proposer des temps forts réguliers	Continuer à mettre en place des portes ouvertes Goûter partagés avant vacances scolaires	-Participation des parents -Susciter l'engagement	-Nombre de parents accueillis -Nombre de participants -Nombre d'actions organisées -Questionnaires

AXE STRATEGIQUE 3 : VIVRE ENSEMBLE***Rendre les enfants acteurs de leurs loisirs***

Objectifs PEDT	Objectifs APS	Moyens mis en place	Effets attendus	Evaluation
<i>Valoriser les Actions intergénérationnelles</i>				
Développer les projets collaboratifs entre différentes structures	Permettre aux enfants de s'exprimer	-Liens intergénérationnels -Envoi de carte de vœux -Mise en place d'une correspondance avec Foyer Logement ou club	-Respect de l'autre -Partage d'expérience	-Liste des actions de communication -Nombre de réponses
<i>Développer la participation à la vie locale autour d'action commune</i>				
Favoriser l'implication du citoyen et des familles dans la vie de la commune	Impliquer les enfants dans les projets de la structure	-Décoration de Noël sur les places commerciales de la commune -Développer des Projets en lien avec les évènements de la commune (vingt sur vins)	-Epanouissement autour de réalisation collective - Développer la démocratie participative	Liste des actions réalisés
<i>Favoriser la cohésion entre les acteurs du sport, de la culture et de l'enfance/jeunesse</i>				
Développer la mise en place d'actions collectives autour de la culture et du loisir	Maintenir les échanges	-Partage de matériel entre différentes structures -Partenariat avec la médiathèque pour prêt de jeux et/ou de livres	-Epanouissement de chacun -Ouverture d'esprit	Nombre d'échange

3. Les différents moyens de la structure

a) Les moyens matériels

Les locaux de l'accueil périscolaire sont ceux de la municipalité et en commun avec les enseignants de l'école.

Chaque tranche d'âge a 1 ou 2 salles mises à disposition

Ils peuvent se répartir en 4 lieux.

- **La salle d'accueil (le hall) : salle des enfants de – de 6 ans**

Elle se situe au centre de l'école, à côté du hall d'accueil. Elle est aménagée avec du mobilier adapté à la tranche d'âge et comporte également un coin lecture/calme avec des livres et des canapés. On y trouve également un coin jouets/dinette.

La salle donne également accès à des sanitaires adaptés aux enfants, et ouvre sur la cour de récréation composée d'un préau et d'un espace vert.

Les enfants de + de 6 ans y accèdent dès 18h jusqu'à 19h.

- **La salle de restauration scolaire « salle n°1 » : salle des enfants de – de 6 ans**

Elle se situe près du couloir des maternelles. Elle est utilisée comme salle d'activité.

Elle est aménagée avec des tables et des chaises adaptées.

C'est une salle dédiée à l'activité calme et/ou manuelle.

- **La salle du restaurant scolaire « salle n°2 » : salle des enfants de + de 6 ans**

C'est la salle principale des primaires pour réaliser des activités et jeux de sociétés.

Elle dispose de tables et chaises adaptées.

Un placard avec des jeux de sociétés est à disposition des enfants dans le couloir.

- **La salle de classe**

Elle est utilisée pour l'aide aux devoirs, le lundi et jeudi de 17h à 18h30.

b) Les moyens humains

- **Le directeur de l'accueil périscolaire**

La mission du directeur est d'assurer l'accueil des familles et de veiller au bon fonctionnement de la structure. Il assure le suivi administratif et gère le budget, il gère l'équipe d'animation et veille au respect des valeurs du projet éducatif du territoire.

- **La directrice adjointe de l'accueil périscolaire**

La mission de la directrice adjointe est d'assurer l'accueil des familles et de veiller au bon fonctionnement de la structure. Elle assure le suivi administratif et gère l'équipe d'animation.

- **Les animateurs**

Les animateurs ont pour mission d'accueillir les enfants et les parents, servir le goûter (et éventuellement le petit déjeuner), animer les activités, ainsi qu'assurer le rangement et l'entretien des locaux.

Selon la SDJES et le PEDT mis en place sur la commune, l'équipe d'animation d'un accueil périscolaire doit répondre au taux d'encadrement suivant : **1 animateur pour 14 enfants de moins de 6 ans et 1 animateur pour 18 enfants de plus de 6 ans**. L'équipe doit être composée au minimum de 50 % d'animateurs diplômés (BAFA, CAP petite enfance, BPJEPS) et au maximum de 20 % d'animateurs non diplômés.

4. Le fonctionnement

a) Journée type

ACCUEIL PERISCOLAIRE DU MATIN

7h30 : Accueil des enfants
(pointage tablette)

Petit déjeuner possibles
(fournis par la famille)

Proposition de différents jeux
(dessins, livres, lego, puzzles)

8h50 : Accompagnement des
enfants dans leurs classes (PS) et
sur la cour de récréation.

ACCUEIL PERISCOLAIRE DU SOIR

16h30 : Accueil des enfants
(pointage tablette)

16h30-17h : Prise du goûter à
l'extérieur (préau et banc)

17h – 18h : Proposition
d'activités variées

18h15-19h : Temps de jeu
libres

AIDE AUX DEVOIRS

**LUNDI / JEUDI :
17h à 18h30**

Un planning d'activités est proposé aux enfants en fonction du thème et des envies des enfants. La participation aux activités n'est pas obligatoire

Le planning des activités du mois est également affiché aux familles.

Un animateur est présent aux pointages des arrivées et des départs afin de pouvoir échanger avec les familles.

b) L'équipe de direction et d'animation

Animateur / animatrice	Poste	Diplômes
IVANOFF Olivier	Coordinateur des APS Directeur périscolaire Responsable restauration St Germain	BAFD
FORMONT Sharleen	Directrice adjointe	BPJEPS LTP CQP animatrice périscolaire
BOURNY Marie-Christine	Animatrice périscolaire / restauration scolaire ATSEM	CAP Petite enfance
MELIN Maeva	Animatrice périscolaire / restauration scolaire ATSEM	CAP Petite enfance
MENANT Karine	Animatrice périscolaire / restauration scolaire ATSEM	CAP Petite enfance
HERCE Bettina	Animatrice périscolaire / restauration scolaire	BAFA (En cours de formation)
LOPES Sylvie	Animatrice périscolaire / restauration scolaire	BAFA
RICHAUME Cinthia	Animatrice périscolaire / restauration scolaire	BAFA
ROUSSEAU Françoise	Animatrice périscolaire	

5. Soins, santé, PAI

Afin d'être accueillis à l'accueil périscolaire, chaque famille doit compléter une fiche sanitaire via le portail Familles. Ces fiches permettent à l'équipe d'animation d'avoir des informations essentielles sur l'enfants (pathologies, allergies...)

- Soins

Les animateurs disposant d'un PSC1 ou AFPS. La direction devra être informée de tout soins. Le registre d'infirmerie devra être dûment rempli, et ce pour chaque soin apporté, sans exception.

- PAI (Projet d'accueil individualisé)

Un projet d'accueil individualisé (PAI) est mis en place pour tout enfant atteint de maladie chronique, d'allergie et d'intolérance alimentaire, nécessitant une prise en charge.

6. Les différents partenaires

- **La fédération Familles Rurales du Maine-et-Loire** est l'organisateur de l'accueil. Des rencontres régulières ont lieu avec la conseillère technique en charge. Un travail régulier est fait entre l'ensemble des directeurs d'accueils de loisirs et d'accueil périscolaires gérés par la fédération, pour des échanges de pratiques.
- La SDJES (Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports) via la déclaration TAM et également pour toutes questions administratives.
- **La municipalité** est également un partenaire, en lien avec Mr MACAULT et Adèle RAVENEAU concernant, l'entretien des locaux et la fréquentation des accueils périscolaires et également le temps de restauration scolaire.
- Les repas sont effectués par **SCOLAREST**.

8. La communication avec les familles

- Durant l'accueil périscolaire du matin et du soir, un animateur est toujours disponible afin de répondre aux besoins des familles (questionnement, informations complémentaires ...)
- La direction est également disponible pour tout renseignements au bureau le lundi, mardi, jeudi et vendredi de 10h30 à 17h45 ou par téléphone

IVANOFF Olivier : **07.82.59.04.34** ou par mail : aps.juigne@famillesrurales.org.

9. L'évaluation

Une évaluation du projet pédagogique est réalisée chaque année en juillet afin de vérifier que les activités proposées tout au long de l'année sont en accord avec les objectifs pédagogiques. Cette évaluation permet également de constater si les moyens mis en œuvre ont été suffisants et efficaces.

Afin de mettre en place des objectifs pédagogique adaptés, nous prenons en compte l'envie et les besoins des enfants en fonction de leurs âges.

Des réunions d'équipes sont également mise en place avant chaque vacance afin de planifier les prochaines activités, définir le matériel suivant le budget et les temps forts.

ARBRE A PROJET EN COURS

