



ENFANCE
Bien grandir

Juigné sur Loire

L'accueil périscolaire des Deux Moulins

PROJET PEDAGOGIQUE

2022-2023

Familles
rurales
Vivre mieux !
MAINE-ET-LOIRE



Introduction

La Fédération Départementale Familles Rurales est l'organisatrice de l'Accueil Périscolaire et déclare la structure auprès des Services Départementaux à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (SDJES) et auprès de la CAF et de la MSA.

L'accueil périscolaire a pour but d'offrir aux parents un mode d'accueil aux heures qui précèdent et suivent la classe.

Ainsi, il propose une transition entre deux institutions qui rythment la journée de l'enfant : l'école et la famille.

Les enfants scolarisés à l'école des 2 Moulins sont accueillis à l'accueil périscolaire, dans l'enceinte de l'école des 2 moulins, 18 rue des 2 Moulins, Juigné sur Loire, 49610 LES GARENNES SUR LOIRE.



Le Projet Educatif de territoire (PEDT)

Définition

Dans le cadre de la mise en œuvre du projet éducatif territorial, tous les acteurs intervenants sur les différents temps de l'enfance et la jeunesse partagent les objectifs éducatifs communs regroupés selon 3 axes stratégiques principaux.

Plusieurs points essentiels ont été relevés par les acteurs pour le PEDT 2021-2024 :

- Impliquer de nouveaux acteurs de la commune, notamment les associations (sportives, culturelles, ...)
- Communiquer sur les opérations « Je vis dans commune, je m'y sens bien », « j'aime ma commune, je l'entretiens »
- Identifier la bienveillance comme fil conducteur / valeur fondamentale de ce PEDT : à intégrer dans tous les axes

Les objectifs du PEDT 2021-2024

- **Être prévoyant**
 - Relayer les informations à la sécurité/santé/prévention aux partenaires
 - Veiller à la sécurité des modes d'accueil
 - Mener des actions de prévention
- **Co-éduquer positivement**
 - Impliquer l'ensemble des acteurs
 - Impliquer les parents
 - Développer une attitude bienveillante
 - Développer les partenariats associatifs
 - Développer le vivre ensemble
 - Développer l'éco-citoyenneté « j'aime ma commune et je l'entretiens »
 - Développer l'égalité des chances
- **Vivre ensemble**
 - Vivre dans sa cité
 - Vivre ensemble avec ses pairs
 - Vivre ensemble avec ses aînés
 - Développer l'éco-citoyenneté
 - Développer l'égalité des chances

Notre organisation et notre comportement devront donc à chaque moment répondre à ces attentes.



Le Projet Pédagogique

À partir du cadre fixé par le projet éducatif, la directrice de l'accueil périscolaire élabore le projet pédagogique avec l'équipe d'animation.

Une cohérence existe donc entre le projet éducatif (les intentions, les buts et les valeurs) et le projet pédagogique (les objectifs opérationnels et les moyens mis en place).

Être prévoyant

Les objectifs généraux :

- Relayer les informations à la sécurité/santé/prévention aux partenaires
- Veiller à la sécurité des modes d'accueil
- Mener des actions de prévention

Nos objectifs opérationnels :

- Assurer l'accueil de qualité de tous les enfants dans la structure
- S'assurer que les règles de vie, d'hygiène et de sécurité sont communes et connues
- Former et responsabiliser le personnel
- Signaler toute situation préoccupante

Les moyens mis en place :

- Les locaux sont des locaux municipaux et sont conformes aux exigences de sécurité.
- Les avis PMI et SDJES sont favorables
- L'équipe d'animation est formée d'animateurs encadrés et responsabilisés dans leur rôle
- Les animateurs et la direction sont à l'écoute des enfants et des parents
- Les animateurs s'adaptent aux besoins des enfants
- L'animateur reste un adulte de référence et se doit d'avoir un comportement exemplaire
- De réunions mensuelles sont organisées

Co-éduquer positivement

Les objectifs généraux :

- Impliquer les parents
- Développer une attitude bienveillante
- Développer les partenariats associatifs
- Développer le vivre ensemble

Nos objectifs opérationnels :

- Organiser des temps forts pour les enfants et leur famille
- Renforcer la communication entre les familles et les accueils
- S'adapter aux besoins de chacun
- Investir les enfants dans l'utilisation de leur lieu d'accueil

Les moyens mis en place :

- Décoration et installation avec les enfants (pôles de jeux, besoin de matériel et activité)
- Les animateurs proposent des activités adaptées à chaque tranche d'âge
- L'animateur accompagne l'enfant dans ses choix et ses désirs, sans lui imposer.
- L'équipe d'animation organise des animations avant chaque période de vacances pour les enfants et leur famille

Vivre ensemble

Les objectifs généraux :

- Vivre ensemble avec ses pairs
- Développer l'éco-citoyenneté
- Développer l'égalité des chances

Nos objectifs opérationnels :

- Adapter les tarifs aux besoins des familles
- Favoriser le partage entre les différentes tranches d'âge et les différentes structures
- Respecter ses camarades et le personnel

Les moyens mis en place :

- Lieux de mixité d'âge pour des activités
- Plaquette de communication et d'information pour les familles
- Partage de matériels, jeux et mobiliers entre les différentes structures



Les moyens matériels

Les locaux de l'accueil périscolaire sont ceux de l'école et la municipalité.

Ils peuvent se répartir en 4 lieux.

La salle d'accueil

Elle se situe au centre de l'école, au niveau du hall d'entrée. Elle est aménagée avec du mobilier adapté à chaque tranche d'âge et comporte également un coin lecture/calme avec des livres et des canapés. On y trouve également un coin jouets/dinette pour les plus petits.

La salle donne également accès à des sanitaires adaptés aux enfants, et ouvre sur la cour de récréation composée d'un préau et d'un espace vert.

La bibliothèque

Elle se situe près de la salle d'accueil. Elle met à disposition des livres classés dans des bacs et sur des étagères, et est aménagée avec des tables et des chaises.

Elle peut être utilisée comme salle d'activité.

La salle motricité

C'est la salle la plus éloignée de la salle d'accueil. Elle dispose d'un grand espace de jeu, de tables, de chaises, de bancs.

Nous utilisons cette salle pour accueillir les enfants de + de 6 ans, de 16h30 à 18h, en fonction des effectifs.

Elle ouvre sur la cour de récréation et le préau.

La salle Oxyjeunes

Elle se situe en dehors de l'école, elle dispose de chaises, de tables, de jeux et d'une kitchenette.

Elle est utilisée occasionnellement pour des activités spécifiques (types atelier culinaire). Ce local peut accueillir que 18 enfants maximum.

Cette salle ne peut pas accueillir les moins de 6 ans.

La salle de classe

Elle est utilisée pour l'accueil des grands, le matin et l'aide aux devoirs, le soir.



Les moyens humains

La directrice de l'accueil périscolaire

La mission de la directrice est de veiller au bon fonctionnement de la structure. Elle assure le suivi administratif et gère le budget, elle gère l'équipe d'animation et veille au respect des valeurs du projet éducatif du territoire.

Le directeur adjoint de l'accueil périscolaire

La mission du directeur adjoint est d'assurer l'accueil des familles et de veiller au bon fonctionnement de la structure. Il assure le suivi administratif et gère l'équipe d'animation.

Les animateurs

Les animateurs ont pour mission d'accueillir les enfants et les parents, servir le goûter (et éventuellement le petit déjeuner), animer les activités, ainsi qu'assurer le rangement et l'entretien des locaux.

Selon la SDJES et le PEDT mis en place sur la commune, l'équipe d'animation d'un accueil périscolaire doit répondre au taux d'encadrement suivant : 1 animateur pour 14 enfants de moins de 6 ans et 1 animateur pour 18 enfants de plus de 6 ans. L'équipe doit être composée au minimum de 50 % d'animateurs diplômés (BAFA, CAP petite enfance, BPJEPS) et au maximum de 20 % d'animateurs non diplômés.



Le fonctionnement

Les horaires

L'accueil périscolaire est ouvert :

- Le matin du lundi au vendredi de 7h30 à 8h50
- L'après-midi du lundi au vendredi de 16h30 à 19h

Le déroulement

L'accueil du matin se fait dans la salle d'accueil. Les enseignants viennent chercher les élèves à la fin de l'accueil périscolaire pour les emmener dans leur classe. Les enfants en classe de petite section en revanche, sont accompagnés dans leur classe par l'une des animatrices.

L'accueil du soir débute dans la salle d'accueil, afin de réunir les enfants concernés et de faire le relai avec l'école. Les enfants prennent leur goûter dès 16h30 dans la cour. Ils sont assis sous le préau ou sur les tables extérieures ou à l'intérieur.

Les enfants sortent en temps libre environ une heure dans la cour.

Les activités débutent après le temps libre. Elles sont plus nombreuses le mardi et le vendredi.

Le lundi et le jeudi, l'aide aux devoirs est mise en place à la demande des parents et sont encadrés par une bénévole.

Les animatrices proposent des activités tous les jours de la semaine, soient activités sportives, manuelles, théâtrales, jeux libres, jeux de sociétés, ...

Les enfants participent aux activités s'ils le souhaitent. Ce n'est pas une obligation, une animatrice reste dans le hall pour surveiller les enfants qui veulent jouer en autonomie ou se reposer.

Une animatrice est disponible pour l'accueil et le questionnement des familles et pointer l'heure de départ des enfants.

Le lundi et le jeudi, l'aide aux devoirs est mise en place. Chaque famille inscrit son/ses enfants en amont. Cette activité est encadrée par des bénévoles.



L'évaluation

Pour faire une évaluation de notre projet pédagogique.

Nous commençons par discuter en amont avec les enfants pour connaître leur envie, besoin pour les différentes activités (manuelles, sportives, culturelles,)

Ensuite nous nous réunissons en équipe avant chaque période de vacances scolaires pour planifier toutes les idées d'animations trouvés et pouvoir définir la liste du matériel pédagogique (un budget est défini annuellement mais séparé par trimestre).

La directrice gère le budget et informe l'équipe du budget attribué par période.

Durant la réunion d'équipe, nous discutons, échangeons sur nos pratiques, l'organisation et les animations durant la période précédente (nos façons d'animer, les envies des enfants, nos moyens mis en place, nos lieux d'accueil, notre organisation).

La directrice prend des notes.

Évaluer le projet pédagogique, c'est prendre du recul par rapport au quotidien, constater si les objectifs visés par le projet éducatif ont été atteints, si les moyens mis en œuvre ont été suffisants et efficaces.

Si ce n'est pas le cas, nous nous réajustons pour la période suivante.