



FORMATION DES AGENTS SUR L'ACCOMPAGNEMENT DE LA PAUSE MÉRIDIDIENNE

AVRIL 2021

Bilan de la formation

Les agents qui travaillent sur le temps de la pause méridienne pour les élèves des quatre écoles, ont participé à 3 journées de formation.

Animée par une formatrice spécialiste du champ socio-éducatif (intervenante du Centre National de la Fonction Publique Territoriale), cette formation avait pour objectifs :

- Identifier les besoins des enfants pendant le temps du repas,
- Gérer un groupe d'enfants et l'organisation à mettre en œuvre,
- Adopter une attitude éducative avec les enfants lors de ce temps,
- Favoriser un accueil et des transitions de qualité avec les autres temps de la journée de l'enfant,
- Questionner et ajuster l'organisation du travail en équipe au bénéfice des enfants.

Les situations professionnelles ont été analysées. A l'aide d'éclairages théoriques, des réponses éducatives adaptées ont été co-construites. Par groupes, ils ont pu échanger sur les difficultés rencontrées comme le bruit à la cantine.

Points essentiels émis par le groupe

- 1 Être à l'écoute des enfants et des collègues.
- 2 Respect réciproque entre les enfants et le personnel : politesse, bienveillance.
- 3 Être attentif à la communication relationnelle. Prendre le temps d'échanger avec les enfants.
- 4 Faire au mieux dans ses missions et avoir une posture professionnelle.
- 5 Favoriser le travail d'équipe pour soutenir la cohésion.
Mettre en place des réunions de travail, avoir une bonne ambiance entre agents.
- 6 Se remettre en cause.
- 7 Proposer un moment calme sans stress, être moins dans la rapidité, un temps de « zénitude » même si le temps du midi est un moment difficile et pressé.
- 8 Contribuer à la co-éducation de ce temps : différents acteurs (animateurs, enseignants, parents, élus).
- 9 Entretenir la convivialité, les échanges pendant le repas.
- 10 Respecter l'hygiène et la socialisation.

Le prolongement de la formation se fera au travers de réunions des services, afin de mettre en œuvre les acquis et de lever progressivement les obstacles identifiés sur les différents temps de la pause méridienne (trajet, repas, cour).